Игры с водой

Группа «Всезнайки»

«Достань ракушку»

Цель: Развить у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движения и речи

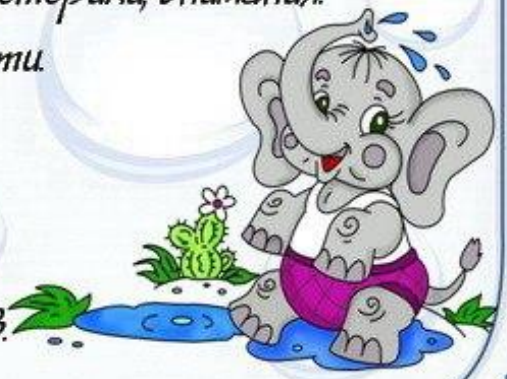
Оборудование: Ёмкость с водой, камешки, ракушки, сачок

Ход игры: Найти в песочке клад,
Я буду очень рад.

На дно ёмкости с водой выкладывается несколько камешков, ракушек. Воспитатель предлагает ребёнку достать со дна «клад».

«Напои слона»

Цель: Развитие у детей координации движения, мелкой и общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки, развитие ловкости.



Оборудование: Ёмкость с водой, спринцовки.

Ход игры:

Воспитатель обыгрывают спринцовку: «В гости к нам пришли слоны, очень пить хотят они». Предлагает детям напоить слоников.

«Капитан»

Цель: Развитие у детей внимания, психических процессов, координации движений, формирования умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох. Работа над артикуляционной моторикой.

Оборудование: Ёмкость с водой, бумажные кораблики.

Ход игры:

Воспитатель наполняет ёмкость с водой и запускает с детьми бумажные кораблики. Предлагает подуть на кораблики, отправляя их в плавание.

«Половинки»

Цель: Развитие у детей внимания, глазомера, координации движений. Формирование ловкости, эмоционального настроя

Оборудование: Ёмкость с водой, стаканчик.

Ход игры:

Воспитатель предлагает наполнить стаканчик водой наполовину.

«Отгадай что под облаком»

Цель: Развивать у детей внимание, общей и мелкой моторики рук. Формировать и развивать координацию движений.

Оборудование: Ёмкость с водой, средство для пены, игрушки.

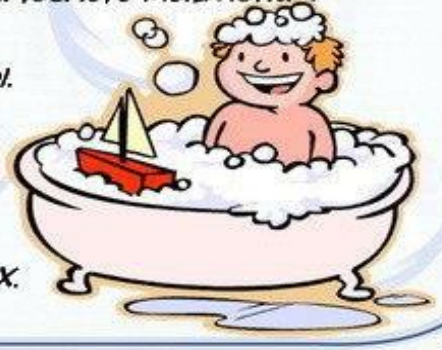
Ход игры:

Воспитатель показывает детям несколько игрушек, затем засыпает их в ёмкость с водой и пеной. Затем предлагает ребёнку достать предмет и угадать игрушку на ощупь.

«Тонет, не тонет»

Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.

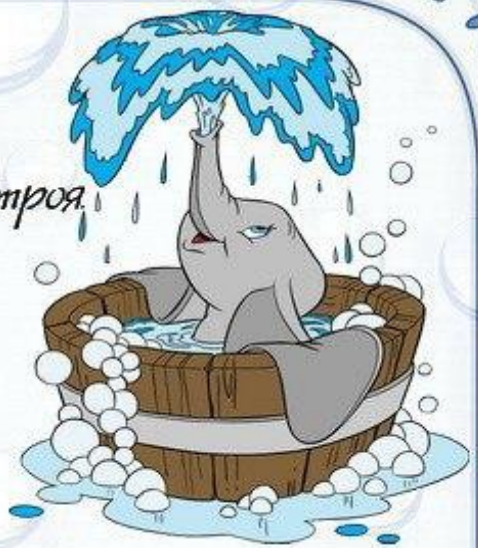
Оборудование: Ёмкость с водой, тяжелые и лёгкие предметы.



Ход игры:

Воспитатель предлагает детям опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.

«Сделаем фонтан»



Цель: Развитие у детей общей и мелкой моторики рук, внимания. Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроя.

Оборудование: Ёмкость с водой, спринцовки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям наполнить спринцовки водой и путём нажатия сделать «Фонтан».

«Выбери нужного цвета»

Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков.

Оборудование: Ёмкость с водой, разноцветные колпачки, крышки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям достать предметы одного цвета со дна ёмкости.

«Достань ракушку»

Цель: Развить у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движения и речи

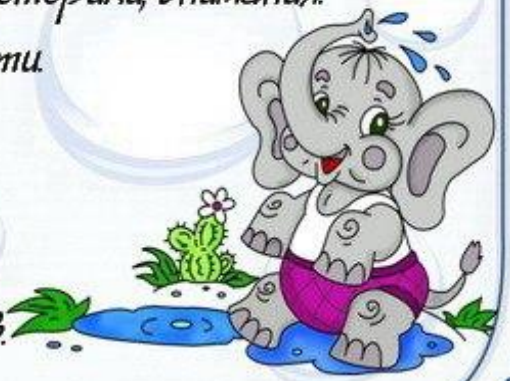
Оборудование: Ёмкость с водой, камешки, ракушки, сачок

Ход игры: Найти в песочке клад,
Я буду очень рад.

На дно ёмкости с водой выкладывается несколько камешков, ракушек. Воспитатель предлагает ребёнку достать со дна «клад».

«Напои слона»

Цель: Развитие у детей координации движения, мелкой и общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки, развитие ловкости.



Оборудование: Ёмкость с водой, спринцовки.

Ход игры:

Воспитатель обыгрывают спринцовку: «В гости к нам пришли слоны, очень пить хотят они». Предлагает детям напоить слоников.

«Запусти рыбку»

Цель: Развивать у детей внимания, координацию движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов.

Оборудование: Ёмкость с водой, заводные рыбки.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям завести и запустить рыбок в водоём.

«Поймай рыбку»

Цель: Развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки. Развитие ловкости.

Оборудование: Ёмкость с водой, удочки и рыбки.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку.

«Тёплый, холодный»

Цель: Закрепление понятий «тёплый», «холодный», развитие эмоционального настроя, развитие внимания.

Оборудование: Ёмкость с тёплой и холодной водой, утята, рыбки.

Ход игры:

Воспитатель заполняет ёмкость тёплой и холодной водой и предлагает детям запустить утят в тёплую воду, а рыбок в холодную

«Поймай льдинку»

Цель: Развитие у детей внимания, координации движения, мелкой и общей моторики. Знакомство со свойствами воды. Формирование правильного захвата руки. Развитие тактильной чувствительности и ловкости

Оборудование: Ёмкость с водой, лёд, сачок, пустая ёмкость.

Ход игры:

Воспитатель опускает в ёмкость 5 -6 льдинок и предлагает детям достать их и понаблюдать, как они тают и превращаются в воду.