

# Картотека игр с куклой в средней группе

*Кукла – лучшая подружка,  
В начале жизни у девчушки.  
Когда девушки вырастают,  
В их куклы доченьки играют.*

Воспитатели: Сергеева Л.Р.  
Зыкова С.Д.



## Устроим кукле комнату.

### Задачи:

Расширять представления детей о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать, их назначении; называть предметы и действия доступными для детям речевыми средствами (звукосочетаниями, облегчённые слова).

Побуждать к активным действиям.



## Постираем кукле платье.

### Задачи:

Способствовать обогащению игр новыми сюжетами.

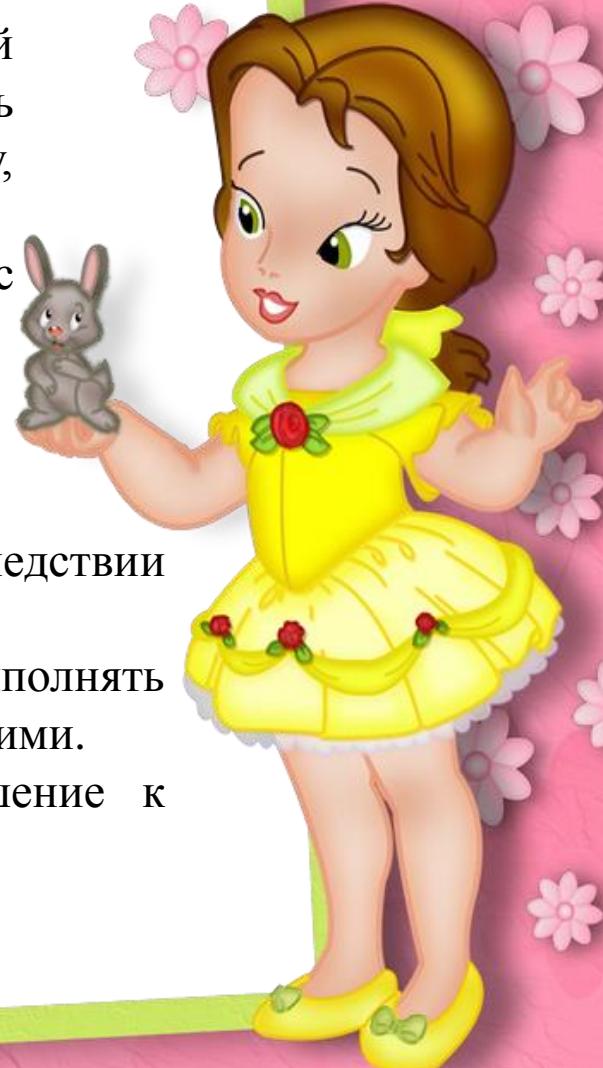
Воспитывать интерес к труду, желание принимать в нём посильное участия

## Укладывание куклы спать.

### Задачи:

Познакомить детей с новой игровой цепочкой действий (положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, положить куклу, накрыть её одеялом).

Научить детей ласково обращаться с куклой, как с дочкой.



## Угостим куклу чаем.

### Задачи:

Учить детей поить куклу чаем (впоследствии мишку, зайца и т. д.).

Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними.

Воспитывать ласковое, заботливое отношение к кукле.

## Купание куклы.

### Задачи:

Учить детей купать кукол.

Учить последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождая их речью, мимикой, жестами.

Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребёнку, выражать ласку, понимать её состояние (весёлая, грустная, холодно ей или тепло и т. д.)



## Накормим куклу обедом.

### Задачи:

Продолжать учить детей игре с куклой.

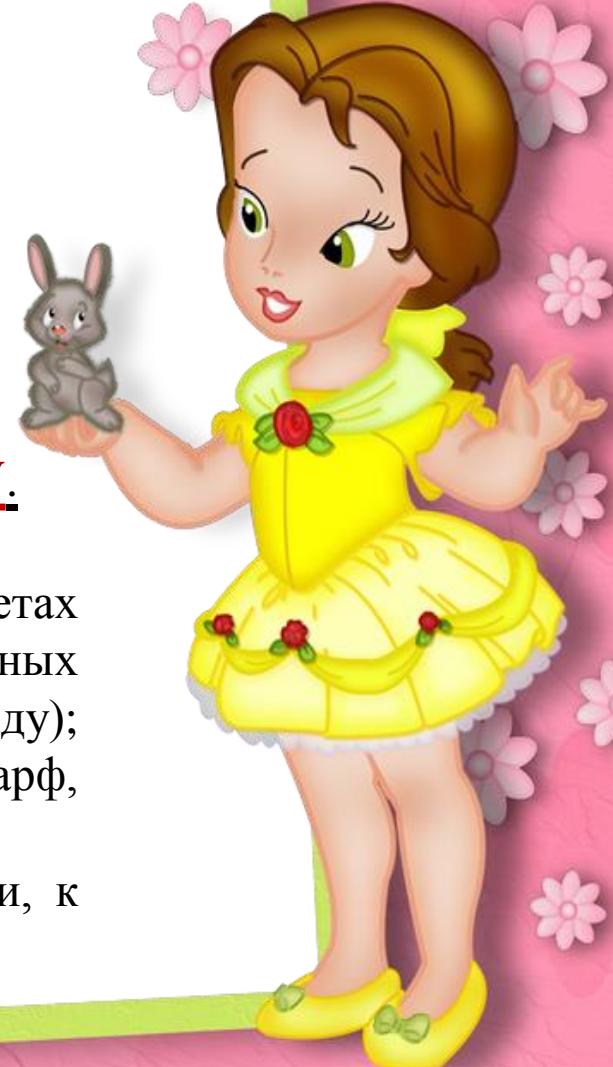
Помочь разнообразить игровые действия.

Воспитывать заботливое отношение к кукле, как к дочке.

## Кукла проснулась.

### Задачи:

Закреплять умения детей узнавать и называть доступными речевыми средствами знакомые предметы; понимать их назначение; включаться в общение с взрослыми в форме речи и игровых действий.



## Оденем Куклу на прогулку.

### Задачи:

Расширять представлена детей о предметах зимней одежды, их отличительных признаках (зимой надевают тёплую одежду); обогащать словарь: пальто, куртка, шапка, шарф, варежки и т. д.

Побуждать детей к активной речевой реакции, к диалогу

## Кукла заболела.

### Задачи:

Учить детей выполнять основные действия врача (измерить температуру, дать лекарство, пользоваться атрибутами по назначению.  
Воспитывать чувство заботы, сопереживания больному.

*Заболела моя кукла,  
Слово «ма-ма» прохрипела,  
Я не знаю, что и думать,  
Целый день я с ней ревела.  
Не хотела слушать сказки,  
Не моргают даже глазки,  
В шарф её запеленала,  
В помошь мамочку позвала.*

