

Развитие математических представлений через дидактическую игру

Игру недаром называют «ведущей». Именно благодаря ей ребенок познает окружающий его мир предметов и людей. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», - писал В.А. Сухомлинский.





*Дидактические игры по формированию
математических представлений
условно делятся на следующие группы:*

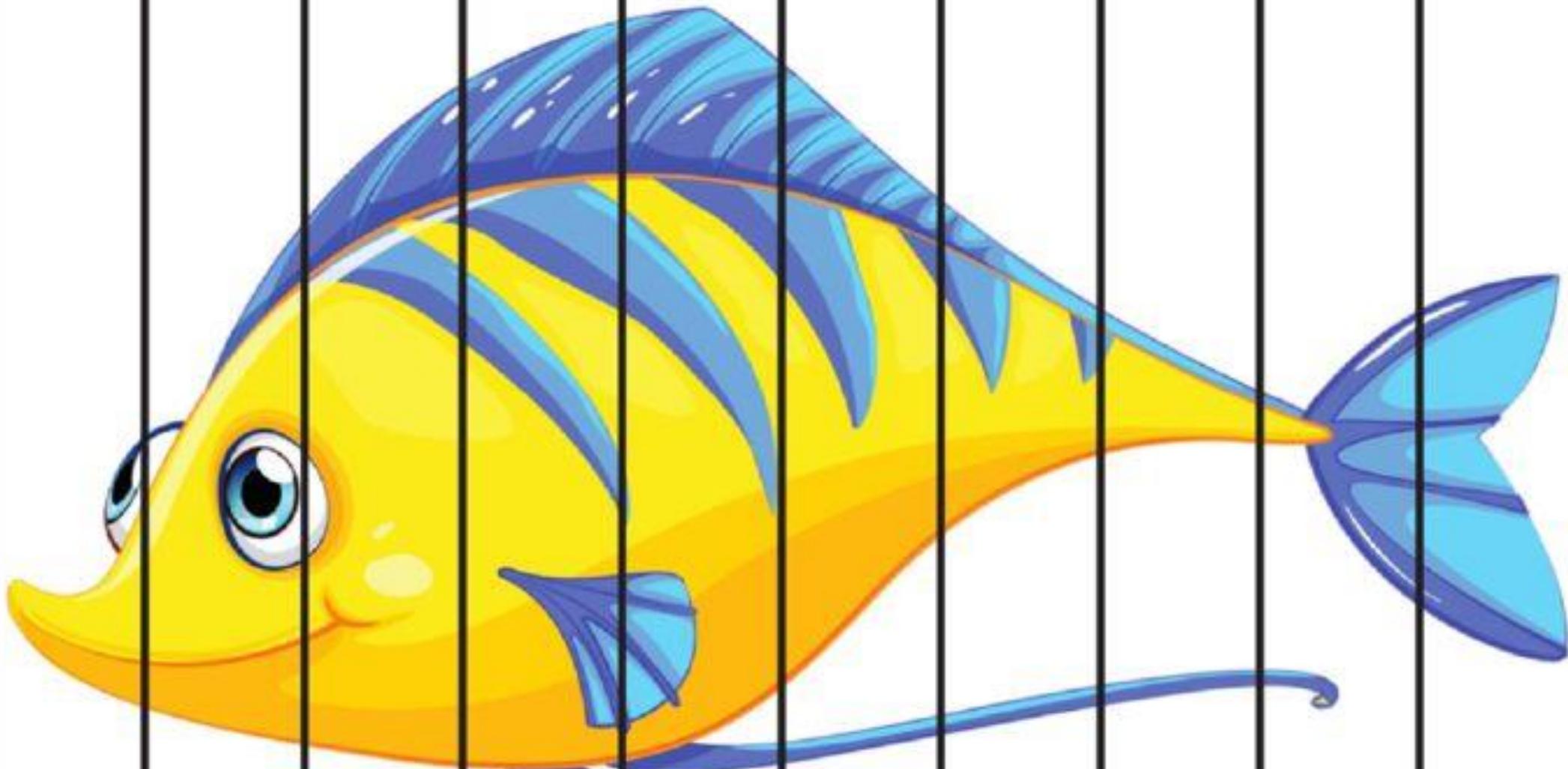
- 1. Игры с цифрами и числами*
- 2. Игры- путешествие во времени*
- 3. Игры на ориентирование в
пространстве*
- 4. Игры с геометрическими фигурами*
- 5. Игры на логическое мышление.*

Цель игры: составлять целое из частей.

Задачи игры:

- закрепление счета от 1 до 10;
- подготовка детей к изучению сложения и вычитания;
- акцентирование внимания на месте числа в ряду других чисел;
- способствует развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод; произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля .
- способствует воспитанию у обучающихся чувства товарищества и дружбы; привитию интереса к счету.





1

2

3

4

5

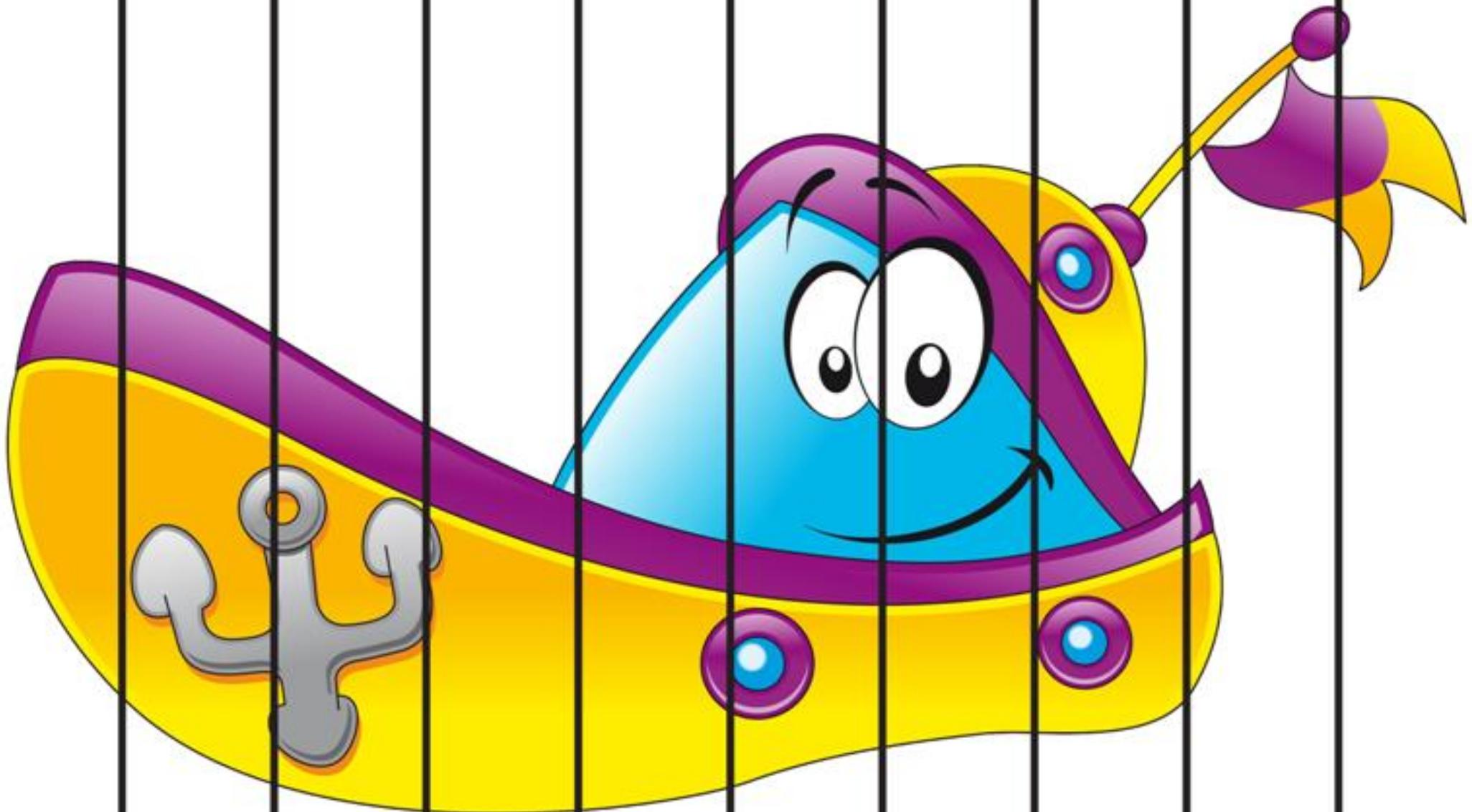
6

7

8

9

10



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10