

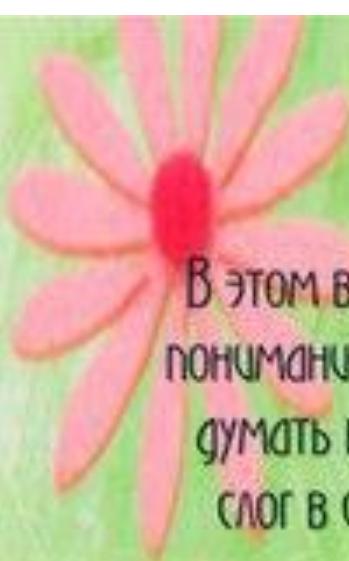
# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Конечно же, для малыша читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Ведь в слоге нет смысла, а каждое слово что-либо обозначает. Пока ребенок учит буквы и пытается читать слоги, он часто не понимает, зачем ему это нужно, а прочитав первые слова, радуется новому ощущению: "Я умею читать!"

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок уже научился уверенно называть слоги слитно, а не по буквам. Для первых игр со словами выбирайте слова, состоящие из трех букв, например: КОТ, ЛУК, СОН. Постепенно увеличивайте количество букв в используемых для игр словах.





В этом варианте чтения для ребенка упрощается задача понимания прочитанного, поскольку ему не придется долго думать над каждым отдельным слогом слова: прочитав слог в составе первого слова, во втором ребенок уже просто вспомнит его.

В следующий раз подготовьте новые карточки со слогами: ли, са, ма, ки, но, си, л, пы. В цепочке с использованием этих слогов получаются слова: лиса — сала — маки — кино — носи — сила — мы.

Если у ребенка возникли затруднения, помогите выполнить задание. Предложите вместе вставлять разные буквы и читать образовавшиеся, порой забавные, слова.

Можно использовать также слова: мак, лак, шар, нос, сон, сок, рот, дом, суп, лук, сук, пуп, жук, куб, дым, сын, бык, рис, лис, лес, мел, меч, фен, дед, мед, лед, лук, мяч.



**Вариант 2.** Загадайте слово без картинки: выложите первую и последнюю буквы, предложите ребенку угадать, какое слово вы задумали. Перебирая гласные буквы, ребенок найдет отгадку и прочитает ее.



## Универсам

Цель: учиться осмысленно читать слова, развивать речь, мышление.



Материал: бумага, цветные карандаши или фломастеры, игрушки (кукла или мишка).

На листочках бумаги напишите названия разных продуктов: МОЛОКО, СМЕТАНА, КЕФИР, ТВОРОГ, ХЛЕБ, БУЛКА, ПИРОГ, ТОРТ, ПЕЧЕНЬЕ, МАКАРОНЫ, РИС, ГРЕЧКА, СОЛЬ, САХАР, Колбаса, СОСИСКИ, СЫР, КАПУСТА, СВЕКЛА, КАРТОФЕЛЬ, УКРОП, ЯБЛОКИ, ГРУШИ, БАНАНЫ, ЛИМОНЫ.

Организуйте в комнате универсам и предложите ребенку прочитать слова и разложить их по отделам. Например, все молочные продукты — на стол, овощи — на стул, фрукты — на диван и т. д. Поручите ребенку роль продавца — взрослые должны исполнять роли игрушек-покупателей, они приходят в магазин за продуктами, называют их, а ребенок ищет карточку с соответствующей надписью и продает товар.





## Слогоежка



Цель: учиться определять входящие в состав слова слоги, составлять из них слова.

Материал: бумага, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

Расскажите ребенку, что в некоторых словах прячутся другие слова. Чтобы увидеть их, нужно отгадать, какой слог нужно убрать, чтобы оставшиеся составили другое слово. Предложите найти эти слова и превратить в другие.

На полоске бумаги напишите слово **МАШИНА**. Вместе с малышом проговорите слово по слогам и разрежьте их: **МА-ШИ-НА**. Убирая по одному слогу из слова, предлагая ребенку читать получившиеся сочетания. Из слова **МАШИНА** у ребенка получатся: **МИНА**, **МИШИ**, **ШИНА**. Отгадка — слово **ШИНА**.





## Полсловечка

Цель: учиться читать и узнавать образ буквы по ее фрагментам.

Материал: бумага, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

На листах бумаги одинакового размера напишите выбранные для чтения слова (для одной игры достаточно 4—8 слов). На каждом листе напишите только по одному слову. Страйтесь писать буквы одинакового размера и стиля, для одной игры использовать фломастер или карандаш одного цвета (а лучше всего напечатать буквы на компьютере). Каждую карточку разрежьте вдоль на две части: верхнюю и нижнюю.

Скажите ребенку, что слова играют с ним в прятки. Покажите верхнюю или нижнюю половинку слова, пусть ребенок прочитает его, затем подберет среди прочих вторую половинку. Сложив две половинки вместе, можно проверить правильность выполнения задания.



## Сад-огород

Цель: учиться классифицировать предметы, развивать мышление, пополнять словарный запас.

Материал: предметные картинки с изображением овощей и фруктов, сюжетные картинки с изображением сада (деревья) и огорода (грядки), бумага, цветные карандаши или фломастеры.

На листочках бумаги напишите названия овощей и фруктов. Предложите ребенку прочитать слова и разложить на названия фруктов на деревья, а названия овощей — на грядки. Затем попросите его отвернуться, а сами поменяйте местами 2—5 карточек (из сада переложите в огород и наоборот). Предложите малышу найти ошибки и вернуть овощи и фрукты на место.





## Магазин одежды

Цель: учиться осмысленно читать слова, находить соответствия.

Материал: картинки с изображением девочки и мальчика, бумага, цветные карандаши или фломастеры.

В эту игру можно играть с ребенком от четырех лет. На листочках бумаги заранее напишите названия одежды: ПЛАТЬЕ, ЮБКА, БЛУЗКА, САРАФАН, БРЮКИ, ШОРТЫ, РУБАШКА, СВИТЕР, КУРТКА, ПАЛЬТО, НОСКИ, КОЛГОТКИ, ФУТБОЛКА, КЕПКА, ПАНAMA. Положите перед ребенком картинки с изображением детей. Предложите

прочитать написанные на карточках названия одежды и разложить их под картинками девочки или мальчика соответственно. Обратите внимание на то, что некоторые предметы одежду носят как девочки, так и мальчики.

